

Sprawozdanie z działalności Samorządu Uczniowskiego w I półroczu w roku szkolnym 2015/2016

W czerwcu 2015 r. zostały przeprowadzone wybory do władz Samorządu Uczniowskiego. Nad przebiegiem wyborów czuwali opiekunowie M .Kiper- Tomaszewska i M .Kondrat. W wyniku równych i powszechnych wyborów ustalono nowy skład władz SU. Samorząd Uczniowski przygotował regulamin swojej działalności i plan pracy na nowy rok szkolny 2015/2016 współpracując z Dyrekcją Szkoły, Gronem Pedagogicznym oraz młodzieżą.

Zadaniem opiekunów SU było:

- czuwanie nad całokształtem prac Samorządu Uczniowskiego,
- pośredniczenie między uczniami a nauczycielami oraz rodzicami,
- doradzanie i wspomaganie inicjatyw uczniowskich.

Uczniowie spotykali się raz w miesiącu, przygotowując różnego rodzaju konkursy, imprezy szkolne.

Zaplanowanych zadań zrealizowano następujące:

- kiermasz podręczników,
- otrzęsiny uczniów klas pierwszych,
- akademię z okazji DEN,
- znicze dla Lwowa,
- dyskoteka andrzejkowa,
- czapka Mikołaja,
- zbiórkę pieniędzy dla chorego Kubusia,
- zbiórkę nakrętek , zużytych baterii,
- zbiórkę karmy dla schroniska w Orzechowcach
- konkursy fotograficzne
- konkurs „strofy o babci i dziadku”
- prowadzona jest także gazetka SU i tematyczna
- wywiady z p. dyrektorem szkoły, p. sekretarką, p.higienistką ,

Część konkursów zaliczane są do współzawodnictwa „KLASA Z KLASĄ”. Z przykrością musimy stwierdzić ,że tylko niektóre klasy angażują się w proponowane konkursy.

Członkowie samorządu **Karolina Bulanowska i Mariusz Wachorza** redagują szkolny internetowy biuletyn „**Misz-Masz**”(pomysł biuletynu podsunęła nam p. dyr. E. Rusinko).

Od października zdolni uczniowie rywalizują w konkursie „Mądra Głowa”.
W ramach konkursu sprawdzają swoją wiedzę m.in. z historii, geografii , astronomii, fizyki, chemii , wiedzy o szkolne i gminie, języka angielskiego i niemieckiego czy też ze świata muzyki. Liderem konkursu po I półroczu **jest Paulina Obłoz**a 13/12, kolejne miejsca zajmują :Arek Skowron 13/8 , Kacper Kraśniak 13/8 , Dominika Kurpiel 13/8 .
Zwycięzca konkursu pojedzie nieodpłatnie na szkolną wycieczkę.
Serdecznie dziękuję nauczycielom za pomoc w przygotowaniu pytań.
Wypracowaliśmy schemat działań, który z powodzeniem można corocznie powtarzać, wypełniając go pomysłami i działaniami wynikającymi z oczekiwań dzieci i potrzeb szkoły,

FEKTEM DZIAŁAŃ PRZEDSTAWICIELI SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO NASZEJ SZKOŁY JEST:

wzrost aktywizacji i uspołecznienia uczniów oraz wdrożenie ich do samodzielności poprzez rozwój samorządności, kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych, poszerzenie znajomości Praw Człowieka, Dziecka i Ucznia,

wypracowanie schematu działań, który z powodzeniem można corocznie powtarzać, wypełniając go pomysłami i działaniami wynikającymi z oczekiwań dzieci i potrzeb szkoły,

pielęgnowanie tradycji szkolnej i ceremoniału,

reprezentowanie interesów młodzieży szkolnej wobec Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i organów (podmiotów) pozaszkolnych,

stwarzanie możliwości rozwijania demokratycznych form współzycia, współdziałania uczniów i przyjmowania współodpowiedzialności za jednostki i grupy oraz wzrost umiejętności pracy w zespole i komunikacji interpersonalnej,

wzrost empatii - podejmowanie konkretnych działań na rzecz osób będących w szczególnie trudnej sytuacji i na rzecz zwierząt.